



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2º TRIMESTRE

DATOS GENERALES

DOCENTE: JUAN RAMON FLORES OSEGUERA	CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ASIGNATURA: FÍSICA
-------------------------------------	---	--------------------

TRIMESTRE	CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento.	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con las Leyes de Newton para explicar actividades cotidianas. Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y realiza experimentos sencillos. Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción y fuerzas en equilibrio).
1	2	3			
GRADO: 2	FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero	CALF.			

NOTAS	TEMA: FUERZA
<p>-Realizar una portada en hoja de color con tus datos generales.</p> <p>- Escribir todo a mano en hojas blancas (solo escribir por una lado de cada hoja).</p> <p>- Dejar margen en todas las hojas de 1 cm por lado (incluyendo la portada)</p> <p>Acomodar las hojas en el orden que están los números en la actividad.</p> <p>Engrapadas las hojas</p> <p>Entregar en un folder de color beige tamaño carta, escribirle en la pestaña del</p>	<p>Instrucciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer cuidadosamente cada actividad. ● Contestar con orden y limpieza. ● Entregar en hojas blancas o en el cuaderno, según se indique. ● Todas las actividades deberán resolverse a mano. <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">1. Primera Ley de Newton (Ley de la Inercia)</p>

folder nombre completo,
grado y grupo.

Explica con tus propias palabras qué dice la Primera Ley de Newton.
Escribe **3 ejemplos de la vida cotidiana** donde se observe la inercia (por ejemplo, cuando un automóvil frena bruscamente).

2. Segunda Ley de Newton (Fuerza y aceleración)

- a) Escribe la fórmula de la Segunda Ley de Newton.
- b) Explica qué significa cada elemento de la fórmula.
- c) Si se empuja una caja de 5 kg con una fuerza de 20 N, ¿cuál es su aceleración? (Realiza el procedimiento).

3. Tercera Ley de Newton (Acción y reacción)

Explica qué establece la Tercera Ley de Newton.
Describe **2 situaciones reales** donde se observe acción y reacción (ejemplo: al saltar).

4. Fricción

- a) Define qué es la fuerza de fricción.
- b) Explica la diferencia entre fricción estática y fricción cinética.
- c) Menciona 3 ejemplos donde la fricción sea útil y 2 donde sea perjudicial.

5. Equilibrio

Explica qué significa que un objeto esté en equilibrio.
Dibuja un ejemplo de equilibrio estático y explica por qué se encuentra en equilibrio.

6. Análisis de situación cotidiana

Lee el siguiente caso y responde:

"Un niño empuja una mesa, pero esta no se mueve."

- a) ¿Qué fuerzas están actuando?
- b) ¿Qué ley de Newton se relaciona con esta situación?
- c) ¿Qué tendría que cambiar para que la mesa se moviera?

7. Problema sencillo de fuerza

Un objeto de 10 kg está en reposo.

- a) ¿Qué fuerza neta actúa sobre él?
- b) Si dos personas lo empujan en sentidos contrarios con la misma fuerza, ¿qué ocurre? Explica.

8. Trabajo integrador (OBLIGATORIO – Valor principal)

Investigación y dibujos (Trabajo a mano)

Realiza un trabajo en hojas blancas que incluya:

1. Investigación breve (mínimo 2 cuartillas a mano) sobre:
 - Las tres Leyes de Newton.
 - La fricción.
 - El equilibrio.
2. Dibujos a color (mínimo 5) donde representes situaciones cotidianas relacionadas con:

- Inercia.
- Fuerza y aceleración.
- Acción y reacción.
- Fricción.
- Equilibrio.

Cada dibujo debe incluir:

- Título.
- Explicación escrita de mínimo 5 renglones.

Criterios de evaluación:

- Claridad en las respuestas.
- Procedimientos correctos.
- Explicaciones con sus propias palabras.
- Limpieza y orden.
- Cumplimiento completo del trabajo integrador.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO

Lista de cotejo (Sí / No)

Explica correctamente las 3 leyes

Resuelve problemas con procedimiento

Entrega 2 cuartillas a mano

Incluye 5 dibujos con explicación

Trabajo limpio y ordenado

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR.
DOCENTE: JUAN RAMÓN FLORES OSEGUERA

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO